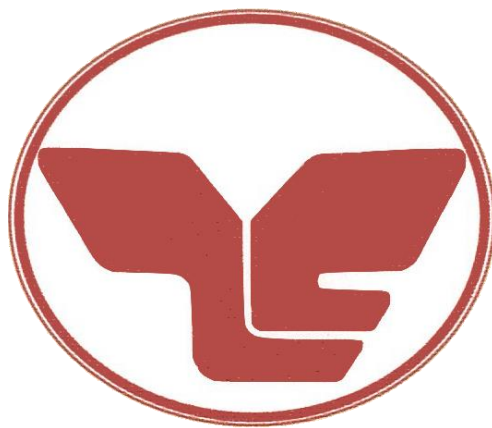


國立中興大學附屬高級中學

108 學年度至 113 學年度

校務發展計畫



109 年 01 月 15 日校務會議修訂通過

國立中興大學附屬高級中學校務發展計畫目錄

壹、前言	1
貳、計畫依據	1
參、學校現況說明	2
肆、學校 SWOTS 分析	6
一、學校規模與設施	6
二、行政組織	7
三、教師教學與專業發展	8
四、學生特質	8
五、課程發展	9
六、家長與社區資源	10
伍、學校願景與學生學習圖像	10
一、學校願景	10
二、學生圖像	11
三、興附 1111	14
陸、計畫目標	15
柒、計畫期程	16
捌、計畫內容	16
一、各處室計畫內容	16
(一)教務處	16
(二)學生事務處	22
(三)總務處	27
(四)輔導室	31
(五)圖書館	35
(六)人事室	40
(七)主計室	42

二、圖書及各科教學設備充實計畫.....	46
(一)充實圖書及資訊設備計畫.....	46
(二)充實各科教學設備計畫.....	46
三、校園環境規劃.....	47
四、建立學校特色計畫.....	47
(一)建立和諧同心的校園文化.....	48
(二)深耕特色課程與學習活動.....	48
(三)建立高效之行政服務.....	48
(四)打造優質校園學習及生活環境.....	49
(五)發展成為區域學習中心.....	49
玖、計畫預期效益.....	49
拾、自主管理檢核機制.....	50
拾壹、附件.....	51
一、校園配置平面圖.....	51
二、學校大事紀.....	51

訂定沿革

108 年 02 月-08 月，各行政處室同仁校務發展計畫增能研習。

108 年 08 月 29 日，學校願景落實工作坊。

108 年 09 月-11 月，各處室擬定國立中興大學附屬高級中學 108 學年度至 113 學年度校務發展計畫。

108 年 12 月 03 日，召開國立中興大學附屬高級中學 108 學年度至 113 學年度校務發展計畫初稿檢視會議。

108 年 12 月 31 日，召開國立中興大學附屬高級中學 108 學年度至 113 學年度校務發展計畫修訂稿檢視會議。

109 年 01 月 07 日，召開國立中興大學附屬高級中學 108 學年度至 113 學年度校務發展計畫定稿會議

109 年 01 月 15 日，國立中興大學附屬高級中學 108 學年度至 113 學年度校務發展計畫經 108 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過。

國立中興大學附屬高級中學校務發展計畫 (108 學年度至 113 學年度)

壹、前言

本校位於臺中市大里區，由於大里地區近年來經濟繁榮，工商業發達，人口驟增，社區快速發展，臺灣省政府教育廳於 86 年 5 月 7 日核定設立「臺灣省立大里高級中學籌備處」，89 年 2 月 1 日改制為「國立大里高級中學」。90 學年度開始招收高一新生，第一年因校舍尚未完成，招收新生 10 班，第二年招收 16 班，並逐年發展調整為每年級 14 班，全校 42 班之規模。93 年 8 月 2 日，奉准開設語文及數理實驗班，100 年 4 月 20 日，核定設立數理資優班。103 年 2 月 1 日改隸為國立中興大學附屬高級中學。

本校為普通型高中，強調以學生為本位，培養健全公民，促進生涯發展，奠定學術研究及學習專業知能之基礎。十二年國教新課綱公布後，本校積極進行總綱的研讀與討論，並發展學校特色。105 學年度透過團隊共創的方式完成學校願景與學生圖像的建構，106 及 107 學年度成立課程研發導向的教師社群，進行校訂課程的研擬、試行與精緻化，確立校訂必修課程的學分數與類型、並進行多元選修開發與試行，於 107 學年度第 2 學期完成新課綱之課程地圖架構規劃，並將 108 學年度入學學生之學校課程總體計畫並送審通過。

基於學校目前與未來的發展需求，除接續前期之校務發展計畫外，並期能在十二年國民基本教育課程總綱實施後，繼續對課程進行滾動式精進，爰擬定為期至 113 學年度之校務發展計畫，以做為學校今後推展校務之準則，使學校整體發展與運作更具穩定性與前瞻性。

貳、計畫依據

- 一、教育基本法。
- 二、高級中等教育法。
- 三、十二年國民基本教育課程總綱與各領域領綱
- 四、普通型高級中等學校設備基準實施要點。

五、本校設校計畫與校區整體綜合規劃。

六、教育部及主管教育機關推動之各項教育政策。

參、學校現況說明

一、學校位於臺中市大里區，基本資料表如表 1，校舍整體概況如表 2。

表 1 學校基本資料表

設校日期	90 年 07 月 01 日
改隸國立中興大學日期	103 年 02 月 01 日
學校地址	臺中市大里區東榮路 369 號
電話總機	04-24875199
傳真號碼	04-24875228

表 2 校舍整體概況表（統計日期：108.12.01）

校舍校地	總計		現在使用	
	數量	面積	數量	面積
普通教室(間)	46	3772.00	46	3772.00
特別/專科教室(間)	40	4096.82	40	4096.82
辦公室(間)	18	3464.35	18	3464.35
禮堂(含活動中心)(座)	1	2108.48	1	2108.48
圖書室(館)(間)	1	1984.22	1	1984.22
實習場所(含實驗室)(間)	7	1389.26	7	1389.26
室內運動場所	1	1344.82	1	1344.82
餐廳(座)	1	968.85	1	968.85
教職員宿舍(間)	1	357.87	1	357.87
學生宿舍(床位)	442	2580.20	442	2580.20
其他	579	1737.00	579	1737.00
校地總面積	32003.00 平方公尺			
校舍總地板總面積	54747.42 平方公尺			

校舍校地	總計		現在使用		
	數量	面積	數量	面積	
室外運動場所面積	4224.00				
游泳池	1 座；池面積 558.05 平方公尺；水道數 8 道；				
現在使用廁位	總計	身障廁位	男大廁位	男小廁位	女廁位
廁位數	579	14	137	197	231

二、學校之教職員工共 121 人，概況如表 3。教師具有專業素養，教學經驗豐富且富有熱忱，其中碩士(含 40 學分班)以上學歷約佔 90%，教師學歷概況如表 4，年資分布概況如表 5。

表 3 學校教職員工概況表 (統計日期：108.12.01)

類別	教師	職員	工友	總計
人數	94(含代理 4 人)	21	6	121

表 4 學校教師最高學歷一覽表 (統計日期：108.12.01)

學歷	學士	40 學分班	碩士	博士
人數	10 (2)	2	78 (2)	4

備註：()中為代理人數

表 5 現有教師任教年資分布一覽表 (統計日期：108.12.01)

年資	3 年 以下	3-5 年	6-10 年	11-15 年	16-20 年	21-25 年	26-30 年	30 年 以上
人數	2 (2)	1 (1)	5 (1)	5	44	20	13	4

備註：()中為代理人數

三、學校為普通型高中，僅有高中部且為日間上課，共 3 個年級，每個年級 13 班普通班及 1 班數理資優班，現有學生數共計 1,611 人。因應少子化之故，教育部國教署逐年調降核定班級人數，由 106 學年度每班 40 人逐漸調降至 108 學年度為每班 36 人，請參見表 6。

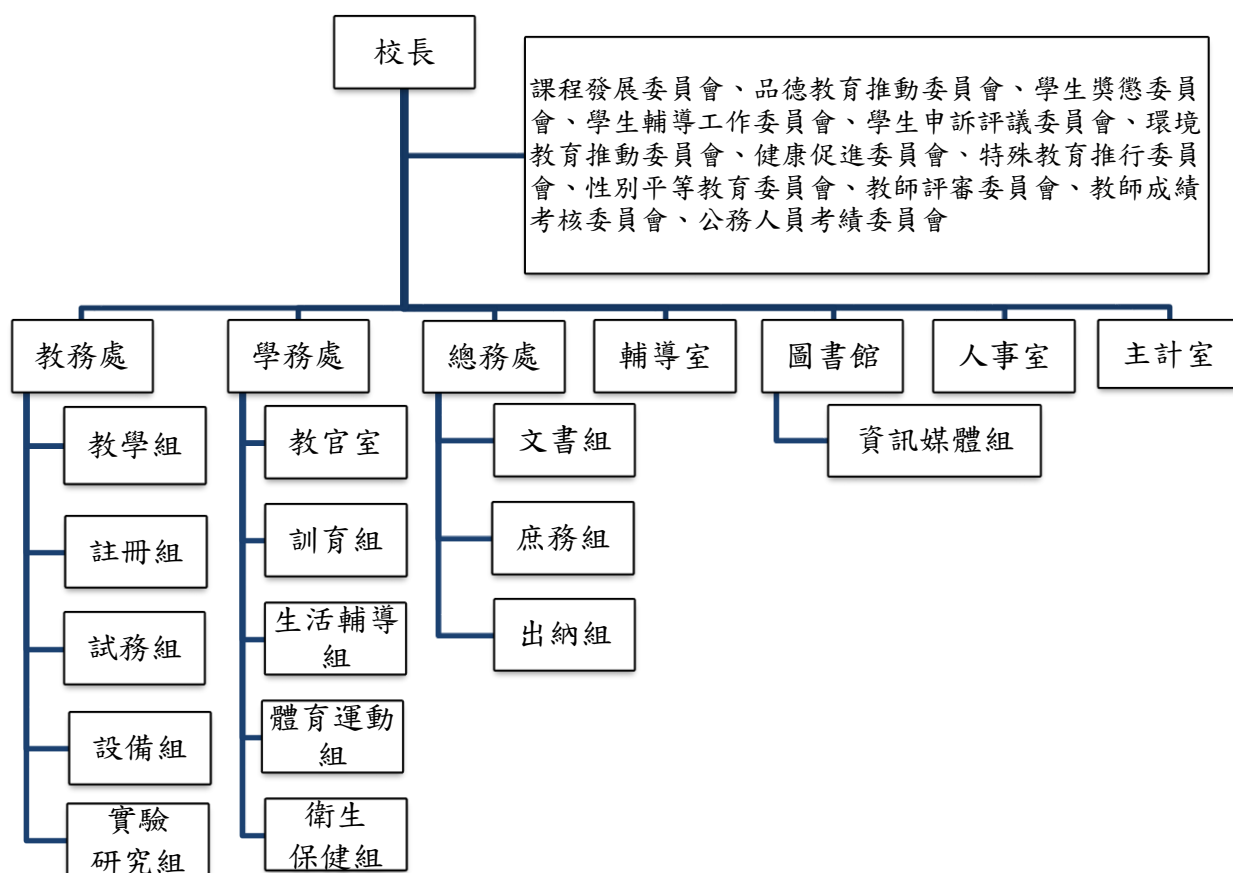
表 6 學校現有學生數一覽表 (統計日期：108.12.01)

普通科 日間部	普通科 (一般班級)			普通科 (數理資優班)		
	班級數	核定人數	實際人數	班級數	核定人數	人數
一年級	13	468	485	1	30	30
二年級	13	494	506	1	30	30
三年級	13	520	531	1	30	29
合計	39	1,482	1,522	3	90	89

四、全校班級總數 42 班，依本校組織規程，設有 7 個處室 13 組，分別為教務處、學生事務處、總務處、輔導室、圖書館、人事室、主計室。教務處設教學組、註冊組、設備組、實驗研究組、試務組五組；學生事務處設訓育組、生活輔導組、體育運動組、衛生保健組四組；總務處設文書組、庶務組、出納組三組；圖書館設資訊媒體組。各處室置主任一人，各組置組長一人，幹事或職員若干人。另置秘書一人、軍訓主任教官各一人、教官若干人，組織架構圖如表 7。

五、依法成立各委員會：課程發展委員會、品德教育推動委員會、學生獎懲委員會、學生申訴評議委員會、環境教育推動委員會、健康促進委員會、學生輔導工作委員會、特殊教育推行委員會、性別平等教育委員會、教師評審委員會、教師成績考核委員會、公務人員考績委員會，組織架構圖如表 7。

表 7 行政組織及各委員會



六、現有校舍民國 91 年落成，主體部分由行政大樓、第一教學大樓、第二教學大樓、資訊大樓、科學大樓、圖書大樓等五棟大樓相連組成，各樓層空間除一般教室外，規劃為行政辦公室、教學辦公室、專科教室、視聽教室、會議室(表 8)，另有活動中心一棟(表 9)、學生宿舍一棟。學校整體校園配置平面圖請參見附錄一。

表 8 校舍各樓層空間位置一覽表

樓層	空間分布
6F	音樂教室、琴法室、樂器室、國樂練習室、天文臺
5F	美術視聽教室、美術教室、綜合視聽教室(二)、媒體中心、數學專科教室、資優專題討論室、全民國防專科教室、護理專科教室、藝文中心、家政教室(三)、星象館、國際會議廳
4F	數學科辦公室、輔導室、自然專科教室、化學實驗室、社會專科教室、電腦教室(二)、電腦主機房、數位學習教室、視訊教學教室、英文科辦公室、

樓層	空間分布
	國文專科教室、哺乳室、備用教室(四)
3F	校長室、校史室、秘書室、中型會議室、自然科辦公室、社會科辦公室、電腦教室(一)、綜合視聽教室(一)、物理實驗室、情境教室、圖書館第三閱覽室、茶水間
2F	教務處、印刷室、人事室、主計室、家長會暨基金會辦公室、學生事務處、軍訓教官室、圖書館及社區共讀站、國文科辦公室、生物實驗室、生活科技教室(三)
1F	總務處、貴賓室、健康中心、家政教室(一)(二)、地球科學教室、生活科技教室(一)(二)、享學教室、圖書館第一閱覽室、藝能科辦公室器材室、資源回收室、備用教室(一)(二)(三)
BF	師生停車場、員生福利社、童軍團部、師生休閒中心、社團教室、桌球室、文薈廳

表 9 活動中心各樓層空間位置一覽表

樓層	空間分布
3F	看臺、攀岩教室
2F	育樂廳
1F	演藝廳、韻律教室
B1F	體育器材室、桌球室、健身房、熱音社、管樂社、班聯會及扶少團
B2F	溫水游泳池

肆、學校 SWOTS 分析

一、學校規模與設施

SWOTS 項目	分析
S(優勢)	1. 校園規劃完整，學生享有充足之學習資源。 2. 特色教室及專科教室數量與空間適當。 3. 國立中興大學能提供實驗室、圖書館等資源。 4. 交通便利，場地租借頻率高，收入可挹注校務基金。
W(劣勢)	1. 學校屬中等規模，教職員工人數比大型學校編制少，行政工作相對負擔重。 2. 校地面積僅 3.2 公頃，運動空間及社團活動空間受到限制。

SWOTS 項目	分析
O(機會)	1. 學校與國立中興大學的合作日益密切，大學教學資源有助學校課程教學。 2. 數理資優班表現亮眼，吸引更多優秀學子就讀本校。
T(威脅)	建校近 20 年，各項器材及硬體設施漸老舊，修繕及汰舊更新所需經費日趨龐大。
S(行動策略)	1. 建立學校品牌，加強招生宣導。 2. 加強與中興大學合作，請興大支援軟硬體資源。 3. 建立公平合理之職員輪調機制，激勵同仁士氣。 4. 積極爭取政府各項專案經費補助，配合自編預算，更新、改善設備。

二、行政組織

SWOTS 項目	分析
S(優勢)	1. 行政制度完善，團隊默契良好。 2. 行政人員素質優良，認真負責。 3. 資訊軟硬體設備充足，行政效率高。
W(劣勢)	1. 行政作業日趨繁複細密，業務量不斷增加，人力卻無法增加。 2. 職員及工友遇缺不補，在可預見的未來，人力將再減少。
O(機會)	1. 教職員對學校認同度高，異動人數少，教職員對於學校行政運作熟悉。 2. 學校接受教育部國教署委辦計畫，聘有專案助理，可彌補人力短缺問題。
T(威脅)	1. 教師以教學優先，兼任行政工作之意願低落。 2. 行政接班梯隊青黃不接，後繼行政人才不足。
S(行動策略)	1. 以榮譽感、使命感激勵教師兼任行政工作。 2. 建構資訊管理平臺，修正簡化各項作業流程，提高行政效能，減輕不必要之負擔。 3. 加強辦理員工文康活動，健身活動，並改善各項休閒設施，凝聚員工向心力與提昇士氣。

三、教師教學與專業發展

SWOTS 項目	分析
S(優勢)	1. 教師 90%皆具碩士以上學歷，學養豐富。 2. 教師平均年齡約 43 歲，教學經驗正值成熟期。
W(劣勢)	教師之子女多值中小學教育階段，教師於忙於照顧子女，無暇於早自習或放學後輔導學生。
O(機會)	因應 12 年國民基本教育課程綱要之實施，教師有較多的機會參與研習與課程研討活動，有助教師教學知能的提升，
T(威脅)	1. 教師專注本科教學，跨領域對話較為不足。 2. 專業社群風氣尚未形成，教學團隊專業發展仍不足。
S(行動策略)	1. 發揮教學研究會功能，鼓勵教師參與專業社群，促進教師專業知識分享與對談。 2. 塑造校園和諧氛圍，促進教師間跨科合作。 3. 設置教學及輔導績優獎勵措施，鼓勵教師多加關懷學生。 4. 發展觀議課活動，鼓勵教師交流互相學習。

四、學生特質

SWOTS 項目	分析
S(優勢)	1. 本校學生素質高、學習意願強。 2. 學生組成男女均衡，學習環境優質且多元，互相鼓勵有助學習風氣。
W(劣勢)	1. 學校多元展能機會多，學生有時過於偏重課外活動，不利課業學習。 2. 補救教學實施時間難以尋找，學生參加意願低落。
O(機會)	1. 新課綱設計以及未來大學入學測驗將以學生素養為導向，有利活化學習。 2. 本校與鄰近社區關係良好，引進豐富資源協助學生多方面學習。
T(威脅)	1. 免試入學實施後，學生之差異化加大，教師教學難度增加。 2. 辦學績優之私立高中吸納優秀學生，影響學校招生素質。 3. 社會環境變化、3C 產品使用普遍，學生專注力較為下降。

SWOTS 項目	分析
S(行動策略)	1. 運用各方資源，頒發獎學金，增加優秀學生就讀本校的誘因。 2. 推動補救教學及差異化教學方案，照顧每位學生。 3. 加強生涯輔導，聯絡畢業生返校座談，協助學生探索性向，規劃未來，築夢踏實。 4. 持續加強性別平等教育及品德教育，培養學生健全身心。

五、課程發展

SWOTS 項目	分析
S(優勢)	1. 課程發展委員會運作良好，學校總體課程計畫完備。 2. 108 學年度入學新生三年課程總體計畫審查通過，順利實施。 3. 學校已有共同願景與學生圖像。
W(劣勢)	1. 部分科別教師人數少，不利於開設選修課程。 2. 校訂必修初次實施，尚在摸索階段，教學成效仍待評估。
O(機會)	1. 外界將課程發展視為教師專業項目之一，多數教師已有共識。 2. 中興大學願意提供師資及實驗室協助學校辦理選修及專題課程。
T(威脅)	1. 教師因應新課綱之實施，教學及研究負擔加重。 2. 素養導向教學及有效教學模式仍有待認識與建立。
S(行動策略)	1. 組織教師專業社群，共同研究發展課程。 2. 辦理研習，提供資訊及行政支援，引導並協助教師研發課程。 3. 實施觀議課之實施，促進教師教學成長。 4. 透過與大學、高中之校際合作，充實教師人力資源。

六、家長與社區資源

SWOTS 項目	分析
S(優勢)	1. 家長會、志工隊運作良好，成員互動和諧，對學校甚為支持。 2. 教育基金會關懷弱勢學生、獎助學校人才培育計畫、鼓勵教師專業成長，對學校助益良多。 3. 校園開放至夜間並提供民眾運動及學習場所，使社區居民對學校多持良好印象。 4. 仁愛醫院、扶輪社等機構與本校合作密切。
W(劣勢)	家長對住宿生難以發揮親職教育功能。
O(機會)	家長社經地位提升，且對學校關心度高，勢必能引入更多人力資源及經費援助。
T(威脅)	社會 M 型化，單親、隔代教養、低收入戶家庭之比率有逐漸升高的趨勢。
S(行動策略)	1. 辦理住宿生親職教育座談，強化與家長連絡管道。 2. 建立關懷輔導機制，及時協助弱勢學生及家庭。 3. 辦理活動邀約家長及各界人士參加，拓展良好社會脈絡。 4. 善用各項資源，支持並鼓勵師生積極表現，追求卓越。 5. 善用社會資源，關懷清寒學生生活照顧。

伍、學校願景與學生學習圖像

本校學校願景與學生學習圖像，係由全校 76 位教師於 105 年 11 月 23 日(星期三) 所參與之欣賞式探詢實作工作坊，一起討論凝聚而成，分為學校願景共 3 面 9 向，學生圖像則結合本校校訓「真、善、美」亦分為 3 個面向 9 個指標，以下分別介紹之。

一、學校願景

興大附中是一所創新領先、家長信任、社區認同的區域學習中心。

我們擁有熱情合作、互動良好、身心健康的教育團隊，

致力於培養學生具備「為學求真、做人求善、生活求美」的核心素養，奠

定學生進入國內外頂尖大學的學術基礎，引領學生成為與世界接軌的領導人才。

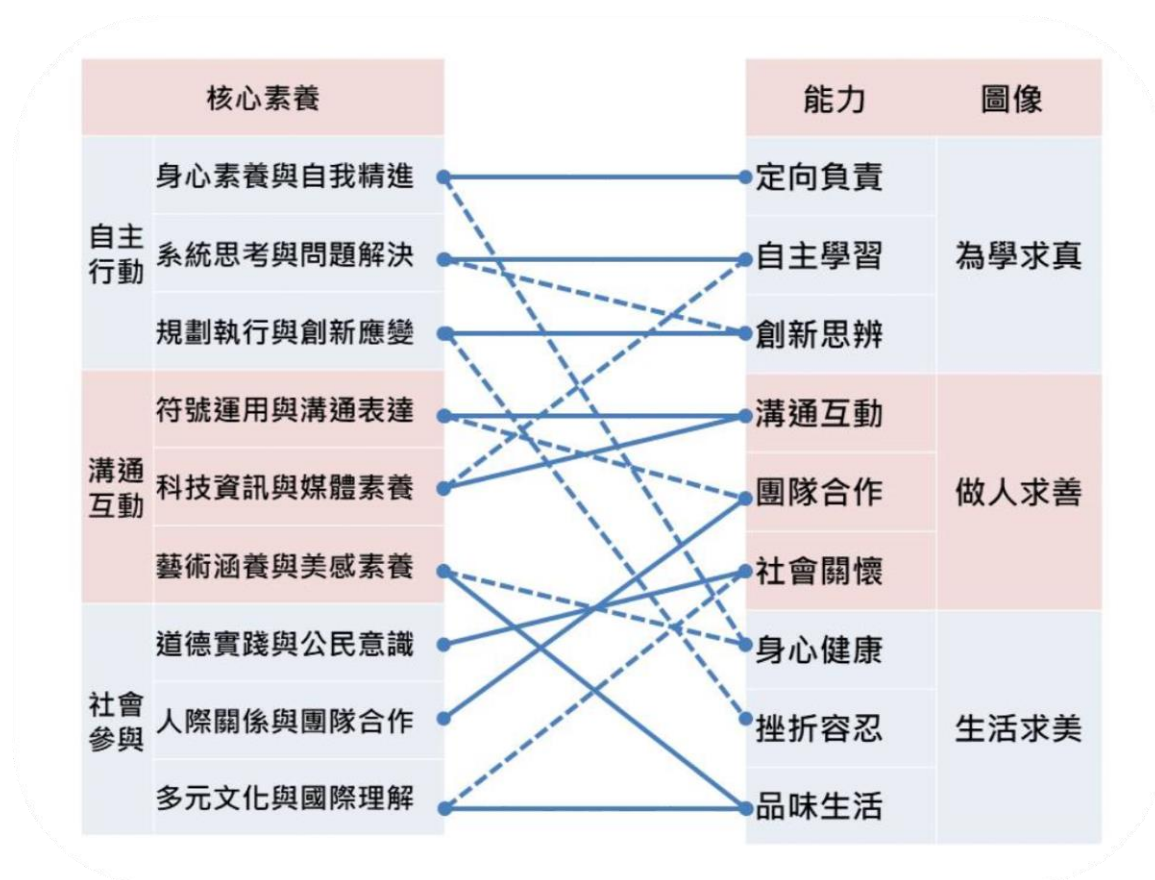


二、學生圖像

學生圖像分為「為學求真、做人求善、生活求美」三個面向，與學校校訓「真、善、美」相互輝映，每個面向各有 9 個指標，共 30 項具體說明。



學校圖像可與十二年國民基本教育課程總綱的核心素養指標相對應，其對應關係如下圖：



A. 為學求真

A-1 定向負責

A-1-1 負責任、自我承擔，懂得自我生涯規劃、了解自己的能力和清楚自己的人生目標。

A-1-2 具備「知我愛我」的生命價值觀，能認識自己、珍愛生命。

A-1-3 能以適性、務實負責、超越自我的態度，做好生涯規畫。

A-1-4 具備編織青年大夢的勇氣與創意。

A-2 自主學習

A-2-1 具備多元學習能力，能擬定自主學習課程並展現學習成果、樂於主動參加各項競賽。

A-2-2 具備主動求知的學習態度，主動學習、自動自發、主動積極、充滿好奇。

A-2-3 熟悉學習策略的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。

A-2-4 能活用各項學習工具，例如：雲端學習、基礎統計、圖表數據研判。

A-3 創新思辨

A-3-1 獨立思考、主動解決問題能力、創新思維、對周遭生活具敏銳觀察力。

A-3-2 能運用各項思考技能(thinking skill)於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。

A-3-3 培養「跨界」思考的視野，包含：跨越學科、時間及國際界限的思考。

B.做人求善

B-1 溝通互動

B-1-1 具有系統條理的溝通表達能力。

B-1-2 具備多元語言的聽說讀寫能力，例如：中文、英文、第二外語、鄉土語言、程式語言。

B-1-3 具備運用各項工具、進行發表與簡報的能力。

B-1-4 具備友善溝通的態度，例如：傾聽、幽默、包容、尊重、民主。

B-2 團隊合作

B-2-1 善於組織團隊、有效溝通、合作分工、學習社群。

B-2-2 具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。

B-3 社會關懷

B-3-1 具同理心、懂感恩、積極參與服務學習、樂於參與公眾事務、關懷回饋社會。

B-3-2 具備「尊重人我」的社會價值觀，能以禮自持、重視倫理、尊重多元文化、促進族群和諧、性別平等，落實民主法治、與人權保障。

B-3-3 具備「敬天護地」的環保價值觀，願與大自然和諧共存、重視永續發展。

C.生活求美

C-1 身心健康

C-1-1 提昇身心健康自我管理能力。

C-1-2 養成終身運動或休閒的習慣。

C-1-3 具備正確運用健康資訊、產品與服務、維護個人與環境安全的能力。

C-2 挫折容忍

C-2-1 具備壓力及危機處理之知能，能善用社會支持系統有效處理壓力和危機。

C-2-2 能從失落及挫折中復原，從過程中找到面對困境的方法並建立自信。

C-2-3 能把挫折視為學習必經歷程，並勇於面對各種壓力與挑戰

C-3 品味生活

C-3-1 具備品味日常食衣住行育樂的生活美學素養。

C-3-2 在生活中體現藝術美感，生活藝術化、藝術生活化。

C-3-3 培養欣賞藝術的興趣，具備藝術欣賞的能力。

C-3-4 涵養藝術領域之知識、情意與技能，做為未來品味生活之基礎。

三、興附 1111

「興附 1111」代表學校對學生在高中三年的期許，質言之，學校期望興附的學生在畢業時都能夠完成四個任務，並在完成任務的同時，能力素養可在無形中獲得提昇。「興附 1111」中的四個「1」，分別代表：

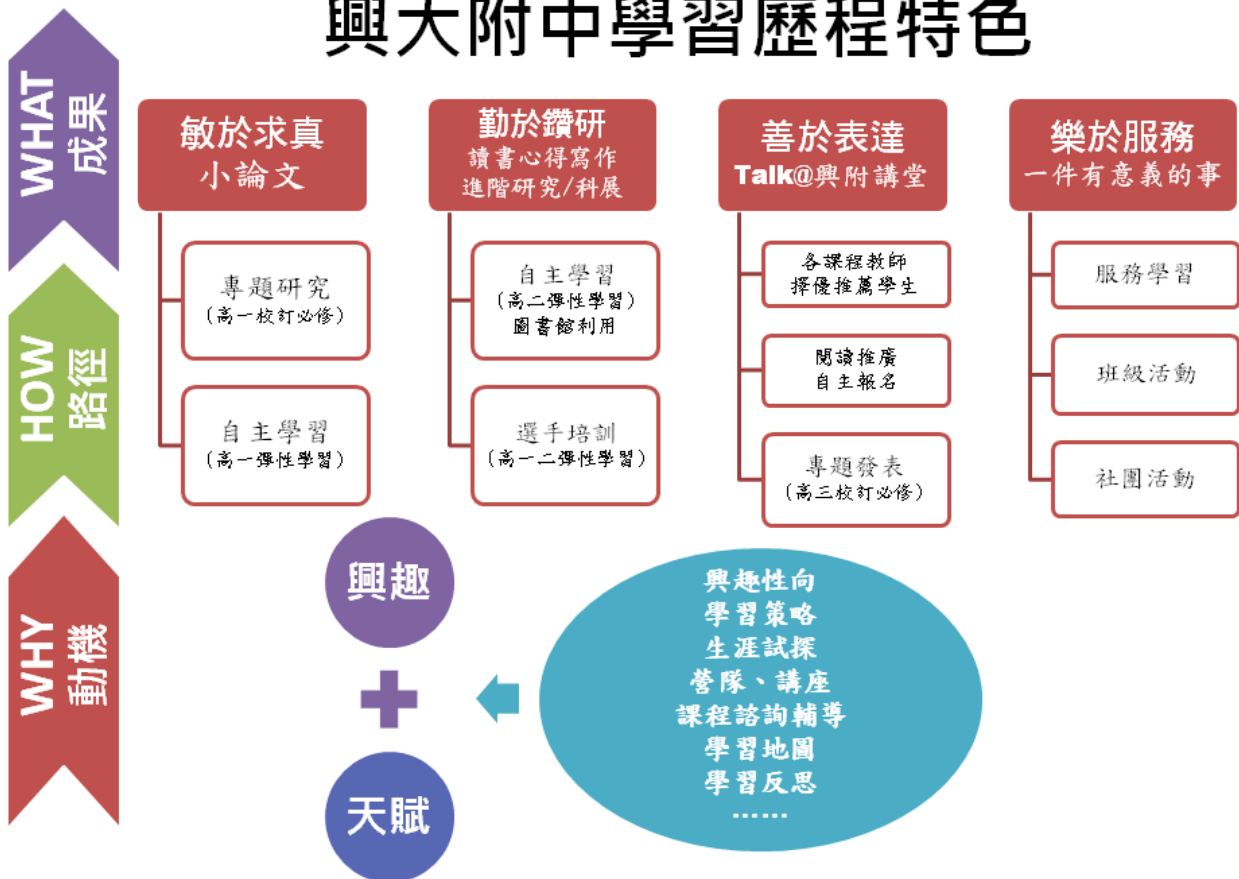
第一個 1：完成一篇研究專題。主要透過高一校訂必修、獨立研究以及彈性學習課程完成。

第二個 1，完成一個主題深度閱讀，撰寫一篇讀書心得。主要透過圖書館推廣以及高二彈性學習時間完成。

第三個 1，完成一場公開短講。主要透過本校興附講堂、校訂必修以及獨立研究課程或活動完成

第四個 1，完成一件有意義的事。主要透過本校服務學習、班級活動及社團活動完成。

興大附中學習歷程特色



陸、計畫目標

本計畫以「落實學校願景，發展學校特色，追求進步與卓越」為主要目標，並預計完成以下子目標：

- 一、提升教師專業知能，精進教材教法，增進教育品質。
- 二、建立教育團隊的深厚情誼，打造幸福校園文化。
- 三、充實教育設備及設施，美化校園環境，塑造優質學習環境。
- 四、鼓勵學生多元展能，涵養學生創造思考能力，激發學生學習潛能。
- 五、培養學生人文及科技素養，增強學生生活與品德教育，培育領袖氣質及包容關懷人格，引領全人教育發展。
- 六、發展學校教學影響力，形塑學校為區域之學習中心。

柒、計畫期程

本計畫自 108 學年度至 113 學年度為止，為期 6 年，並分為三個階段，每階段為 2 年，配合高級中等教育法，以及十二年國民基本教育課程總綱要，以落實學校願景，發展學校特色，追求進步與卓越為主要目標，包括提昇行政服務效能、積極發展本校特色課程，精緻各項教學活動、落實學生品德與科技人文素養及生活關懷、以及完善學校教育環境等面向。

捌、計畫內容

一、各處室計畫內容

(一)教務處

【計畫目標】

1. 依據十二年國教之目標，配合學校願景，發展新課程架構，提供學生適性探索之機會。
2. 鼓勵學生多元探索，提高學生之學習興趣，培養優質之讀書風氣。
3. 辦理國際交流活動，開創學生國際視野，提升全球移動力。
4. 發展教師專業學習社群，以及辦理教師觀議課，有效提昇教師教學效能，促進專業知能發展及同儕交流。
5. 結合大學及社區資源，深化獨立研究課程，精進數理資優教育之內涵。
6. 建構完整之教務行政知識系統，有效整合資源，促進教務行政服務之效能。

【一般性工作內容】

1. 修訂教務計畫及各項規章。
2. 編定本處年度預算。
3. 召開各項教務相關會議 (教學研究會、升學輔導會議、課程發展委員會、資優班工作委員會、處務會議等)。
4. 辦理各項教學計畫：教科書選擇、課程編排、校訂課程規劃與實施、教

學進度擬定、教室日誌、教學視導、調代課補課、補救教學課程之規劃與實施、各項學藝競賽、教學成果展、重補修課程、寒暑假課業輔導課程之規劃與實施、參加各項對外比賽活動、各項教學評量。

5. 辦理教師進修活動—教師觀課活動、參加研討會、各項專業進修。
6. 招生工作之規劃與實施。
7. 學生成績之計算與彙整，建立學習監控與預警機制。
8. 學生選課及選組輔導與編班。
9. 學生學習歷程檔案系統維護及學生學習歷程上傳輔導及推廣。
10. 學生升學輔導之規劃與實施。
11. 配合政府十二年國民教育推動之規劃與執行。
12. 各項專案計畫之工作推動及執行。
13. 各項試務（含教甄）之規劃與執行。
14. 落實、推動野雁飛行計畫，協助學習落後之學生。
15. 辦理各項大學多元入學輔導。
16. 辦理學籍管理工作。
17. 充實各科教學設備及完善實驗室管理工作。
18. 持續加強與鄰近國中學校社區關係。
19. 辦理資優班各項相關業務。
20. 建立學習支援系統，包括學習輔導、補救教學以及重補修課程。
21. 完善學生晚自習制度，培養學生自律以及自我學習的精神。
22. 激勵教師創新教學，發展教學檔案，以提升教學品質及服務效能。
23. 發揮行政領導與影響力，凝聚同仁向心力、激勵同仁奉獻熱誠，照顧好每一位學生。

【特殊性發展策略】

■ 108-109 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 教師每學年至少觀 其他教師課 2 次	S-1 教師教學精進	教師團隊
P-2 教師每學年至少開 放 1 次課室供其他 教師觀課	● 教師公開授課	(教師專業)
P-3 學生發表校訂必修 學習心得及成果	● 教師同儕觀議課	(教師團隊)
P-4 辦理國中資優生到 校活動每學年至少 1 次	S-2 高一校訂必修精進	學生圖像
P-5 製作學生學習歷程 檔案系統說明	● 辦理上學期校訂必 修期中 PPT 簡報發 表會	(學生學習)
P-6 辦理學生優良學習 歷程檔案展覽	● 辦理下學期校訂必 修成果海報發表會	(課程教學)
	S-3 資優課程分享	區域學習中心
	● 辦理資優 FUN 科 學	(國際交流)
	● 接受國中資優生或 三年級學生申請至 本校參訪	(其他)
	S-4 學習歷程檔案系統 維護及學生輔導	學生圖像
	● 製發學生上傳說 明、教師認證說 明，並廣為宣導	(課程教學)
	● 發展學習歷程自主 規劃表，並由教師 指導學生完成	(學生學習)

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
	● 訂定優良學生學習歷程檔案獎勵規定 ● 教師推薦優良學習歷程檔案，辦理成果展	

■ 110-111 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 一般教室資訊設備建置 P-2 教師熟悉課堂資訊運用 P-3 專科教室空間活化、裝修 P-4 高一校訂必修課程配合實際執行狀況調整內容、方式 P-5 高一多元課程配合實際執行狀況調整開課科目及內容 P-6 優良學習歷程檔案資料庫	S-1 妥善規劃並建置各教室資訊設備 ● 結合前瞻計畫充實一般教室設備。 ● 專案計畫申請專科教室空間活化 S-2 辦理資訊設備使用說明及教育訓練 ● 於新設備驗收完成後，辦理使用說明會，提高資訊設備使用率 ● 結合本校基金會資源，鼓勵教師參加活化教學相關競賽 S-3 落實線上選課、點名 ● 辦理軟體使用研習會，並逐步廢止紙	區域學習中心 (環境規劃) (課程教學) 教師團隊 (課程教學) (環境規劃) 區域學習中心 (環境規劃) (行政組織)

■ 112-113 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 高三校訂必修課程 配合實際執行狀況 調整內容、方式	S-1 精進高三校訂課程	學生圖像
P-2 高一多元課程配合 實際執行狀況調整 開課科目及內容	● 檢視高三校訂必修 課程與學校願景之 關聯，並微調開課 方式或課程方向	(學生學習) (課程教學)
P-3 辦理校訂課程分享 會	● 檢視高三多元選修 課程選修狀況、與 學生進路一致性， 並修正開課科目或 課程方向	
P-4 組織跨科社群研發 跨領域素養課程	S-2 邀請校內特色課程 辦理校內及校際分 享	區域學習中心 (課程教學) (教師團隊)
	S-3 任務導向的專業社 群建構	教師團隊 (教師專業) (教師團隊)
	● 校訂必修課程組織 校內社群精進開發	
	● 素養導向命題透過 校內社群分享、研 發	

(二)學生事務處

【計畫目標】

1. 依據品德教育核心價值規劃各項活動，建立溫馨和諧的校園倫理，提倡以尊重為基礎的互動之道。
2. 落實校訓真善美之全人教育，建立溫馨的友善校園，積極推動人權法治、性別平等、反霸凌等正向觀念。
3. 規劃多元活動結合節慶或教育主題，培養學生成為終身學習的健全公民。
4. 提供學生自我探索及自我管理機會，完善社團發展、學生自治等活動。
5. 培養學生健全人格，積極推動多元服務學習、健康促進計畫、環境教育並營造終身運動之校園環境。
6. 引導學生實踐創新卓越、團隊合作、活出意義等學校價值，成為有為有守的興大附中人。
7. 縮短學務處、教官室組織調整之適應期，扮演安定學校的關鍵角色。

【一般性工作內容】

1. 以品德教育核心價值—創新卓越、團隊合作、活出意義—為中心，規劃各項活動，達成品德教育目標。
2. 依民主程序，修訂「教師輔導與管教學生辦法」及政策革新。
3. 注重學校全體教職員工生之人權，宣揚法治觀念。
4. 進行「反黑、反毒、反霸凌」教育活動，建立溫馨祥和的友善校園文化。
5. 推動性別平等教育，促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，宣揚以尊重為核心的校園性平文化。
6. 加強交通安全、法律常識、春暉教育、愛滋預防等防範宣導工作，保障人身安全。
7. 重視「校園安全維護」之預防、宣導及「危機處理」流程，並隨時巡視校園內任何危安現象，使校園安全問題減到最低。
8. 落實有禮貌、守秩序的生活教育，使每位學生具備禮貌、守法、守紀的

觀念，加強各項校內、外生活輔導措施、強化住宿生生活輔導及伙食管理，建立本校良好形象。

9. 落實正向管教，發揮教育愛，營造友善校園環境。
10. 建立經師與人師共識，落實學生輔導，促進教學相長。
11. 規劃多元服務學習方案，讓學生積極參與學校、社會、國家事務，透過反思，關懷人群、思考群己及與家人關係。
12. 規劃以服務學習為主軸之品德教育，培養學生「關懷」、「感恩」情操，並藉此強化與社區關係。
13. 推動清掃學習，培養學生謙卑、感恩之心。
14. 提昇環保意識，落實垃圾分類與資源回收，增進資源再生與利用，提升境教功能，成為地球公民。。
15. 積極推動健康促進學校計畫。
16. 推動衛生教育，辦理各種傳染病、毒害之防治與宣導，並針對特殊疾病與視力不良學生列冊追蹤輔導。
17. 規劃多元的社團活動，兼顧學術、藝術、科學、體育等範疇，引導學生培養正當休閒活動。
18. 以社團為基礎，籌組各項團（校）隊，如合唱團、國樂團、管樂團及各項運動團隊，藉由參加校外競賽，提升實力，建立學校特色。
19. 落實綜合活動課程規劃，提供學生多元豐富之學習。
20. 體育活動正常化、多元化，以培育身心健康之學生。
21. 建立學生體適能常模，強化體適能觀念，學生能自動自發參與體適能活動，提升學生體適能。
22. 培養學生運動能力，養成終身運動習慣，促進身心均衡發展。
23. 強化學生自治幹部組織，推行民主法治教育，以啟發思辯方式，培養及提升學生自治、自律的精神與能力。
24. 推動學生事務電腦化，整合校務行系統，提升行政效率。

【特殊性發展策略】

■ 108-109 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 體育課在天候及空氣不佳的狀況下，仍得以進行教學，達成體育教學目標。 P-2 與國立中興大學建立長久而穩定的服務學習夥伴關係。 P-3 完成設置多媒體中心。 P-4 完成並通過教育部交通安全評鑑。	S-1 建置飛輪教室並依相關規定管理營運，充實多元運動設施與多元學習空間。 ● 完備體育課(活動)因天候及空氣品質不佳之規畫方案。 S-2 活化學生學習內涵，讓社團發展更顯多元。 S-3 增加興大獸醫學院為服務學習機構，完備多元的服務學習內涵。 S-4 豐富校內外交通安全軟硬體設置，落實課程實施。	學生圖像 (學生生活) (學生學習) 教育團隊 (班級經營)

■ 110-111 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 每學年辦理一場次校內導師研習。 P-2 教官室組織再造無縫接軌。 P-3 完成 108 課綱三年級團體活動課程表 P-4 每位學生在學期間至少規劃、參與一件有意義的事。	S-1 促進教師專業成長與交流。 S-2 配合政策逐步推動教官轉型學務創新人力，穩定校內輔導與管教措施。 S-3 建立本校團體活動課程模組，課程具備班級向心力、自主學習力及學術競爭力。 S-4 持續深耕品德教育。	教育團隊 (導師文化) (教師專業) (班級經營) (行政組織) 學生圖像 (學生學習) (學生生活)

■ 112-113 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 締結 1~2 所國際姊妹校。 P-2 學生自治組織發展完整，運作完善，師生溝通管道順暢。 P-3 本校與大學端在體育競賽訓練密切合作，獲得佳績。	S-1 積極推動國際交流，厚實國際教育深度、廣度，藉以培養學生具國際觀與視野。 S-2 傾聽、尊重學生意見，落實兒童權利公約（兒童表意權）。 ● 每學期辦理學生自	學生圖像 (國際交流) (學生生活) (學生學習)

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
	治說明及建立例行性師生溝通管道 S-3 增加與大學端交流。 ● 本校學生各項運動代表隊與(中興)大學交流、訓練，增進實力。	

(三)總務處

【計畫目標】

1. 落實校園設施設備安全檢查、維護管理及職業安全相關規定，提升校園各項設施設備的妥善率與安全性，確保校園環境的安全衛生。
2. 提供多元精緻的校園空間與設施設備，滿足教師課程教學與社群共備、學生適性學習與多元活動之需求。
3. 依據永續校園、綠色校園與友善校園的理念，鼓勵師生共同參與規劃與維護，推動兼顧環境生態、節能減碳、教育需求及學校特色的校園空間規劃與環境管理。
4. 建立各項總務工作的標準作業流程與管理制度，提高各項作業的便利性與精確性，提供師生與社區居民更便利的資源、支援與服務，提升學校的社區形象。

【一般性工作內容】

1. 維繫校園安全：落實防火、防水、防震、防偷盜，飲用水及食品衛生餐廳、門禁等管理，採取定期與不定期抽驗、研習、演練等；以確保師生生命財產安全。
2. 確實維護設備：各項機電設備定期檢查；給水設備及排水設施保持暢通；課桌椅、門窗、欄杆、辦公機具、教學器材等透過通報機制及查核機制確保良好之修繕、保養。
3. 營造友善校園：加強無障礙環境設施維護及改善，增加監視錄影設備減少校園安全死角，營造安全、無障礙的學習環境。
4. 推動節能減碳：執行節能減碳計畫，購置節能設備，加強節能宣導，提升用水用電效率。
5. 美化綠化校園：花木植栽定期修剪更換，維修及更新破損設備施，校園內外維持美觀。
6. 依法行政：文書、出納、庶務各項業務依據政府法令及相關規定辦理，並進行定期及不定期之事務工作查核。
7. 總務行政電腦化、網路化：公文作業系統、財產管理系統、採購作業系

統、出納收支系統、公物報修系統、學生註冊繳費程序電腦化、網路化、透明化，提昇便捷性、安全性，降低作業錯誤，有效追蹤管理。

8. 提供支援服務：發揮團隊動員力量，竭力支援各處室及各科教學活動之推行。

【特殊性發展策略】

■ 108-109 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P1 社會專科教室整修 為世界咖啡館 P2 走廊空間活化成為 戶外學習走廊 P3 協助完成飛輪教室 建置及社團活動空 間調整與配置 P4 完成貴賓接待室的 空間改善及活化 P5 完成職務宿舍功能 活化與利用 P6 完成外牆危險牆面 修繕(活動中心北側) P8 完成教學區走廊植 栽移除，重新完成 綠化規劃並分期分 區執行 P9 完成學校大型設備 汰換及維修計畫， 並分期分區執行	S1 滿足教師及學生進 行創新教育與學習 所需的優質設施與 設備 S2 盤點現有學習與活 動空間，改善與提升 現有空間之功能與 品質，並建置特色學 習與活動空間 S3 活化校園空間之利 用，將學校空間與教 育資源與社區共享， 創造學校與社區間 良好互動 S4 訂定校園設施設備 中程計畫，分期分區 汰換及維修校園老 舊設施設備	教育團隊 學生圖像 區域學習中心 (教師專業) (教師團隊)

■ 110-111 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P1 五樓綜合視聽室設施設備整修成為優質中型講堂空間 P2 完成優質小型分組教室建置，滿足學生小組討論與教師社群共備需求(預定空間:茶水間) P3 協助完成校園網路及教室多媒體教學設備建置 P4 完成教學區走廊磁磚分期分區修繕 P5 完成外牆危險牆面修繕(活動中心西側) P6 完成教學區走廊植栽分期分區綠化 P7 完成學校大型設備分期分區汰換及維修 P8 完成學校廁所分期分區修繕規劃	S1 滿足教師及學生進行創新教育與學習所需的優質設施與設備 S2 盤點現有學習與活動空間，改善與提升現有空間之功能與品質，並建置特色學習與活動空間 S4 訂定校園設施設備中程計畫，分期分區汰換及維修校園老舊設施設備	教育團隊 學生圖像 區域學習中心 (環境規劃)

■ 112-113 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P1 完成學生特色學習或活動空間建置 1 處 P2 進行校園植草磚步道或中庭環境優化與改善 P3 完成教學區走廊磁磚分期分區修繕 P4 完成學校廁所分期分區修繕 P5 完成學校大型設備分期分區汰換及維修	S1 配合 108 課綱之教學需求，滿足教師及學生進行創新教育與學習所需的優質設施與設備 S3 活化校園空間之利用，將學校空間與教育資源與社區共享，創造學校與社區間良好的互動關係 S4 訂定校園設施設備中程計畫，分期分區汰換及維修校園老舊設施設備	教師團隊 學生圖像 區域學習中心

(四)輔導室

【計畫目標】

1. 建立以學生為核心之輔導體制，落實心理輔導、學習輔導及生涯輔導相關措施，促進學生心理健康、社會適應及適性發展。
2. 加強溝通教師輔導觀念，提昇教師輔導知能，發揮全面性觀照學生的輔導精神。
3. 辦理多元親職教育活動，溝通親子教養觀念及方法，增進家長對學校教育之認識與支持。
4. 推動生活輔導，融入性別平等教育、生命教育及人際關係之學習，有效強化學生生活適應能力，促進學生心理健康。
5. 強化學習輔導，透過同儕輔導機制的積極推展，分享學習技巧與問題解決能力的培養，促進學生有效學習。
6. 深化生涯輔導，引導學生認識自我特質、大學校系及職場進路，以選擇適合能力與興趣之校系，奠定職涯發展的基礎。
7. 協助身心障礙學生順利完成學業，提升其學習、心理、社會及職業等面向之適應能力。

【一般性工作內容】

1. 成立學生輔導工作委員會，落實學生輔導法，擬訂、執行並檢視各項輔導工作。
2. 編列輔導經費，訂定輔導工作計畫、進度及行事曆。
3. 依據教學輔三合一及友善校園之理念，與各處室配合以協助學生有良好的學校生活適應。
4. 實施各項輔導工作，協助學生解決學業上、生活上的各項困擾問題。
5. 實施認輔制度、性別平等教育、生命教育及適應困難之學生輔導，以化解學生心理上、生活上、學業上的各種問題。
6. 提供輔導書刊及影片等資料供教師參閱使用，以提供教師之輔導知能。
7. 推動家庭教育及辦理親職教育活動，促進親師溝通，協助家長對學校教育

理念、導師班級經營方式的了解，建立親師互信合作的夥伴關係，共同協助學生在多元環境中做適性的選擇。

8. 提昇教師輔導知能，以落實三級輔導工作：透過個案研討會、輔導知能研習等活動提昇教師輔導知能；提供專業諮詢，與教師攜手共同面對學生問題。
9. 出版刊物—輔導專欄，將輔導知能及資訊普及到全校師生及家長，以增進輔導效果。
10. 落實學生申訴評議委員會運作機制，強化學生申訴制度，對申訴案件提出討論及評議，保障學生權益，使學生安心學習。

【特殊性發展策略】

■ 108-109 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 學生具備良好情緒管理能力	S-1 辦理情感教育講座與活動。 S-2 辦理 Failing Well 講座，由心理師主講。 S-3 推出「滿足心房」粉絲專頁。 S-4 建置舒適講座聽講空間。	學生圖像 (教師引導學生情緒管理)

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 學生有良好生涯規劃能力 P-2 學生具備良好自我管理能力的 P-3 學生具備內在學習動機	S-1 強化與宣導生涯輔導資訊區功能。 S-2 強化與宣導本校生涯輔導資訊網功能。 S-3 辦理生涯導航講座 S-4 配合 108 課綱，宣導與善用選才育才網頁功能，引導學生建置學習歷程檔案。	學生圖像 (讓學生勇於探索) (提升學生內在學習動機)
P-1 教師具備發展性輔導知能	S-1 辦理輔導知能研習 S-2 編輯發放輔導知能專刊	教育團隊 (與學生對談溝通技巧) (如何與家長溝通)

■ 110-111 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 學生有良好情緒管理與自我管理能力	S-1 辦理 Failing Well 講座，由師長、校友或學生分享面對挫敗的經驗。	學生圖像

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 學生有良好生涯規劃能力 P-2 學生具備良好自我管理 ability P-3 學生具備內在學習動機	S-1 配合 111 多元入學，建置學習歷程檔案輔導資料庫。 S-2 建置海外升學生涯輔導資訊專區。 S-3 蒐集海外留學校友名單。 S-4 邀請海外留學校友分享海外留學申請與就學經驗。	
P-1 教師具備發展性輔導知能	S-1 視需要召開個案研討會議。 S-2 辦理講座、提供輔導特殊學生所需知能之資源。	

■ 112-113 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 教師具備良好溝通能力 P-2 親師建立互信合作的夥伴關係	S-1 辦理輔導知能研習 S-2 推動家庭教育 S-3 提供家庭教育諮商、諮詢或輔導 S-4 辦理親職教育活動	教育團隊

(五)圖書館

【計畫目標】

1. 提供全校師生豐富的書籍參考資源，支援教師與學生『教』與『學』之需求。
2. 建置自主學習資源網，提供師生自主學習(含成果發表)參考資源設備、場地，落實 108 課綱精神。
3. 提供學生自主學習成果展演。
4. 建置舒適幽雅的閱讀環境、讓學生養成閱讀習慣、增廣視野，促進自我成長。
5. 辦理藝文展演活動，提供師生探索、接觸藝文，豐富心靈
6. 建置校園資訊環境、辦理相關教育研習，提升師生資訊素養能力。
7. 實施圖書館利用教育，引導學生有效利用資訊。

【一般性工作內容】

1. 閱讀環境與圖書管理
 - (1) 規劃並充實圖書館硬體設備，閱讀環境的更新及美化。
 - (2) 辦理圖書購置、採編、編目及典藏工作。
 - (3) 進行各項讀者服務，包含借閱服務、利用教育、推廣服務以及活動支援等。
 - (4) 廣蒐各學科教學相關資料以及教學視聽媒體。
2. 校園藝文活動
 - (1) 辦理中台灣文學獎、閱讀心得比賽、小論文比賽等競賽活動。
 - (2) 定期辦理閱讀相關活動，如閱讀 VIP、百書金句、主題書展、班級好書介紹等活動，增廣學生的閱讀視野，並提升寫作能力。
 - (3) 辦理興附講堂、興附學生藝廊，提供學生自主學習展演空間。
 - (4) 辦理興附博雅青年認證、蝴蝶基金等與自主學習相關之活動，提升學生自主學習力。
 - (5) 配合校園慶典，邀請校外人士辦理展覽活動，開放民眾入館參觀及使用，落實社區共讀站精神。

(6) 主編酢漿新聞及校慶特刊等校園刊物。

3. 校園資訊環境

(1) 規劃並建置校園各項資訊系統。

(2) 維護校園電腦設備及資訊系統安全。

(3) 辦理各項資訊研習，提昇校園資訊素養。

(4) 推廣資訊教育、數位學習，以及各科資訊融入教學。

(5) 落實學校資訊課程教學，培養學生基本資訊素養（資訊知識與技能、資訊倫理、資訊安全以及資訊與身心）。

(6) 訂定校園軟體資產管理規則。

【特殊性發展策略】

■ 108-109 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 完成學生九大學習 圖像書籍之蒐集 P-2 完成新課綱前 2 學 年，各學科選用教材 中介紹之書籍採訪 作業，讓圖書館成為 教與學資源(支援)中 心。 P-3 蒐集自主學習計畫 優良作品供學生參 考。(109 年度) P-4 學生熟悉 big6 資訊 素養技能之概念	S-1 蒐集 108、109 學年 度教師、學生在教與 學所需之資源 ● 於 opac 網站建置 九大學習圖像書 籍區，並辦理九大 學習圖像主題書 展。 ● 與各書商、學科召 集人及學生合作， 蒐集各學科補充 教材，供師生使 用。 ● 指導學生自主學 習計畫之撰寫，並	學生圖像

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
	蒐集優良作品陳列展示。 ● 辦理興附博雅青年自主探索認證，紀錄學生在校參與非正式課程之學習歷程。 ● 辦理蝴蝶基金創意自主學習活動，鼓勵學生發現問題、解決問題，為終身學習能力奠基。 S-2 辦理學生資訊素養融入小論文寫作講座 ● 協助新生註冊國資圖數位帳號。 ● 辦理小論文寫作講座	學生圖像

■ 110-111 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 學生熟悉 big6 資訊素養技能之概念 P-2 完成新課綱前 3 學	S-1 辦理 big6 資訊素養應用之講座課程。 ● 研發圖書資訊教育利用選修課程教材，並開設課	學生圖像

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
年，各學科選用教材中介紹之書籍採訪作業，讓圖書館成為教與學資源(支援)中心。	程，提升學生圖書資訊素養技能。 ● 協助新生註冊國資圖數位帳號。 ● 辦理小論文寫作講座 S-2 蒐集教師、學生在教與學所需之資源與各書商、學科召集人及學生合作，蒐集各學科補充教材，供師生使用。	學生圖像

■ 112-113 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 學生熟練 big6 資訊素養技能之操作	S-1 辦理 big6 資訊素養應用之講座課程。 ● 與中部地區大專院校、公共圖書館進行館際合作，提升本校師生運用圖書及相關資料庫資源之成效。 ● 協助新生註冊國資圖數位帳號。 ● 辦理小論文寫作講座 ● 開設資訊素養選修課程。	學生圖像

(六)人事室

【一般性工作內容】

1. 本校組織規程之擬定、預算員額分配及編製之執行。
2. 教職員甄審辦法之擬定、甄選、進用。
3. 教職員敘薪、任免、遷調。
4. 教職員差假勤惰之管理。
5. 教職員考核獎勵。
6. 教職員出國、進修、待遇、福利、保險、退休、撫卹等業務。
7. 召開重要會議：教師評審委員會、教師成績考核委員會、公務人員考績委員會。
8. 參加主管教育機關辦理的教師介聘作業，適時提供有意願申請教師相關資訊之諮詢，有效協助完成送件，以達成其返回家鄉安心教學。
9. 透過各項管道如校內電子郵件群組、電子看板、校內大、小會議等，宣導政府法令。

【特殊性發展策略】

■ 108-113 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 每學年度均辦理教職員工情感交誼活動，增進學校成員和諧氣氛。	S-1 鼓勵教職員參加各項校內外之進修研習活動，以提高專業知能。	教育團隊
P-2 人事差勤系統充分利用。	S-2 建置本校人事室網頁，配合人事行政業務電腦化，除人事資訊系統維護外，全面實施教職員雲端差勤作業，有效降低公	

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
	文遞送人力及紙張的使用。 S-3 除定期學年末謝師聚餐、歲末聯歡餐會外，每年校慶補休日，由排定之兩科別人員規劃全校性活動，如健走、餐聚或其他休閒活動，規劃期間公告全校周知，同仁自由報名參加，藉以活絡科間互動，有效凝聚員工向心力與提昇士氣，增進工作效率。 S-4 設置退休聯誼會給予奉獻本校之退休人員有歸屬感並舉辦退休人員的聚會聯誼；另設置退休人員 Line 群組，除即時傳達政府退撫資訊並提供退休聯誼活動交換意見的平台。	

(七)主計室

【一般性工作內容】

1. 配合校務發展計畫籌編本校年度預(概)算及分配。
2. 依預算法、會計法、內部審核處理準則及相關法規實施各項收支憑證內部審核，對於不經濟支出提出意見，使經費之支用更為合理有效益。
3. 隨時登帳並依限編送會計月報、半年報、決算報告，且定期公告。
4. 會計帳簿及原始憑證依規定整理、保管、歸檔。
5. 檢討內部控制制度並徹底執行。
6. 統計業務之處理。

【特殊性發展策略】

■ 108-113 學年度

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
P-1 本零基預算之精神，全面檢討各項計畫與預算執行成效，刪除績效不彰之計畫及不經濟或非必要之支出，以編製配合校務發展需要之預算書。	S-1 建立預算透明化制度 ● 年度概算之編列由各處室根據業務之需求編列經費概算表、資本支出工作計畫表提交預算編審小組審查，匡列各處室之歲出概算額度，主計室彙編後陳報主管機關。 ● 依據主管機關核定預算額度，通知各處室修正歲入	

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
	歲出預算相關表件，經主計室彙辦後整編年度預算。 ● 依立法院(議會)對預算案之審議結果整編法定預算，並在行政會報告編列情形，在校務會議報告立法院(議會)之審議結果。	
P-2 確保公庫存款之靈活調度、公款之安全以健全財務秩序。	S-2 重視公庫收支及管理 ● 一切收入依規定繳庫，學雜費收入依規定時限解繳國庫。 ● 公款開支直接支付債權人，並盡量匯入其金融機構帳戶內。 ● 不定時抽點零用金，加強出納會計帳務查核。 ● 不定期由會計人員抽查核對公庫餘額。 ● 充分運用教學資源，將學校場地設	

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
	備提供他人使用或委託民間經營（BOT），增加公庫收入。 ● 各項經費運用，依照主管機關規定辦理。	
P-3 會計資訊透明化，提供相關人員便捷即時之會計資訊，以作為學校決策之參考。	S-3 e 化會計系統 ● 會計管理系統—年度預算分配作業、執行狀況查詢、會計帳簿、現金結存表、試算表、月報/決算/預算報表之產生。 ● 請購系統—由業務承辦人輸入請購單資料並作立即的預算控制，以作為業務管理之用。 ● 整合電腦系統—將會計帳務、預算、出納、請購、財產、薪資管理…等各項電腦管理系統整合，以提供全面性服務，及資料的連貫性、稽核	

發展表現(P)	發展策略(S)	對應學校願景
	性。 ● 加強宣導會計資訊系統操作及應用解讀。	

二、圖書及各科教學設備充實計畫

(一)充實圖書及資訊設備計畫

為增進閱讀效益、提升讀書風氣、增進學生語文能力，進行圖書及相關設備之充實。

1. 全面充實圖書設備，強化閱讀環境：逐年充實圖書設備，增加館藏種類數量，提升圖書館的深度及多元化。
2. 營造良好閱讀環境：針對學生需求，規劃為書庫、書報雜誌區、資料檢索區、閱讀區、小組討論區、行政區，善用空間及光線，改善圖書館閱覽環境，塑造書香文化風氣。
3. 支援各學習領域教學之實施：配合各學習領域教學實施，提供課外閱讀學習內容，結合班級教學，擴展學習資源，增進多元智能。
4. 拓展學生學習視野：整體規劃圖書館環境，以充足的圖書及資訊設備，激發學生求知風氣，培養求知視野。
5. 建置學校數位資訊彙流服務：完善學校資訊服務網路，建置學校各項資訊數據蒐集平臺，完善學校各項紀錄及資料分析，提供參考數據服務。

(二)充實各科教學設備計畫

配合校務發展計畫及前瞻數位建設計畫，充實各階段教學設備，創造最佳的教學環境與設施，協助老師教學活動進行，培養活力成長的學生。

1. 完善一般教室數位教學設備：配合前瞻數位建設計畫完善一般教室數位教學設備，包括 75 吋觸控電視、無線投影裝置、無線網路環境以及電腦，打造新的數位教學與學習環境。
2. 升級校園無聲廣播系統：本校無聲廣播系統建置於民國 100 年，目前已達汰舊換新的階段，未來配合一般教室數位教學設備，以及多媒體教學之需求，必須進行校園無聲廣播系統汰舊換新工程，並應重新整合既有線路，與教室數位教學設備連接。
3. 完成五樓視聽教室更新：依照數位科技發展趨勢及教學需求，重新規畫五樓視聽教室環境，完成嶄新實用的視聽教學活動空間。
4. 完善實驗室安全設備：檢視實施各實驗室設備之安全，配合定期實施實驗

室安全衛生教育互動學習，全面提升實驗室之安全性，以營造安全衛生校園環境。

5. 各科專科教室活化美化：依據各科教學之需求，重新打造各學科專科教室之教學環境，並提高利用率。

三、校園環境規劃

(一) 妥適運用空間，提供師生良好環境

1. 妥善維護學校各項設施設備，定期檢查維護更新，以提供良好的教學、會議與活動品質。
2. 重新檢視並規劃各辦公室的環境光線與工作光線的配置，以達良好辦公環境及節能功效。
3. 定期檢討校園閒置之空間，重新規劃用途。
4. 評估籃球場與網球場運動空間，結合太陽能發電設備建置為風雨活動場地之可行性，並適時爭取經費。

(二) 美化綠化校園，形塑優質校園空間

1. 推動中庭空間植栽與景觀設計，提供舒適的休憩與學習空間。
2. 校園夜間照明設施汰換與燈光設計，提供美觀節能安全環境。
3. 推動教室走廊盆栽的植栽更新與設計，創造舒適的校園環境。

(三) 推行節能減碳，充份運用資源

1. 整建游泳池設施設備，提升租賃或委外經營的有利條件。
2. 持續汰換老舊耗能的傳統燈具，提昇照度並有效節能。
3. 持續汰換老舊冷氣機及冰水主機，提昇冷度並有效節能。

四、建立學校特色計畫

在實踐學校願景，追求創新與卓越，發揚學校優良形象與傳統的總目標下，擇定學校目前已發展良好或正在發展的特色，持續給予深化。學校特色預

計以「建立和諧同心的校園文化」、「深耕特色課程與學習活動」、「建立高效之行政服務」、「打造優質校園學習及生活環境」以及「發展成為區域的學習中心」等五個面向進行。

(一)建立和諧同心的校園文化

1. 暢通行政、教師、學生及家長的溝通管道。
2. 鼓勵各種教職員工之研習，積極策劃教職員聯誼活動。
3. 教師會、家長會及社區共同參與校務，共謀校務發展。
4. 尊重與關懷全體教職員工生，一起邁向學校願景。

(二)深耕特色課程與學習活動

1. 深化學校專題及獨立研究課程，培養學生自主學習能力。
2. 持續推動適性教學輔導及野雁飛行計畫，以達適性揚才之目標。
3. 推動興附 1111、興附博雅青年，以及蝴蝶基金等計畫，鼓勵學生參加興附講堂、興附藝廊活動，引導學生多元探索與發揮潛能，逐步累積學習歷程，厚植素養。
4. 鼓勵學生社團成為學習型社團，深化社團活動之學習價值，發展學習特色。
5. 推廣國際教育活動，以深耕語文能力、以世界為校園與和世界做朋友做為三大發展主軸，帶領學生拓展國際視野，放眼世界。
6. 推行生活教育，培養學生自主、自律、群性、關懷、有品、好禮的生活態度與積極進取的人生觀。
7. 推動服務學習，鼓勵學生參與服務學習，發揮愛心，關懷社區。
8. 善用同儕典範力量，推動同儕輔導，關懷身心障礙學生或文化不利學生；邀請校友擔任同儕典範講座，分享學習奮鬥歷程，引導學生珍視生命意義，激發學生正向學習動機，打造友善校園。

(三)建立高效之行政服務

1. 塑造具執行力的行政團隊，精進優質行政服務。

2. 透過溝通聯繫，行政彼此尊重、互為支援，成為完整行政團隊。
3. 廣納師生意見，建立溝通機制平臺，尊重學生與教師的反應與需求，化解歧見，形成共識，以民主化方式，取得師生信任。
4. 建立學校資訊數據蒐集系統，完成全方位品質管理。
5. 建立學習型組織，提高教學及行政效能，落實執行力，由優秀邁向卓越。

(四)打造優質校園學習及生活環境

1. 全面校園規劃，塑造優美環境，營造真、善、美的校園文化。
2. 學校環境建築設備的設計佈置，創造具美感導向的精神人文，以及具備藝術價值與培養鑑賞的功能，以涵育學生人格氣質。
3. 利用前瞻數位建設計畫經費充實校園資訊設備與網絡環境，建構完善的數位學習環境。
4. 結合學校教學需求，持續建置學校特色教學空間，並充分利用於教學及學習活動。

(五)發展成為區域學習中心

1. 推廣社區共讀站，鼓勵社區民眾以學校為學習地點。
2. 辦理 STEM+A 區域學習中心，結合區域國中小及高級中等學校夥伴，共同發展科技科學教育課程。
3. 深耕擴大「數理資優資優學生校際高峰論壇」之影響力。
4. 結合國立中興大學、鄰近相關國中小以及教育展館之資源，主動分享本校學習資源及課程網絡。
5. 主動參與社區活動，加強與家長、社區互動，達到學校全面行銷及品牌口碑之建立。

玖、計畫預期效益

計畫預期以六年的時間，逐步實踐學校願景，深耕學校特色，完成學校積極求進步，追求卓越的校園文化，並達成計畫效益：

一、 教師專業精進，課程發展深化而多元，教學活潑創新，進行有效教學。

- 二、 教育團隊成員間情誼深厚，互助合作，共同為學校成長而努力。
- 三、 整體規劃校園，充實教學設施，營造優質學習環境，提昇教育品質。
- 四、 學生能夠發揮潛力，各方面能夠多元展能，具創造思考能力，以因應未來發展需要。
- 五、 學生具有科學教育與人文素養、優良的品德與服務的人生觀、以及優異的領導能力。
- 六、 學校發揮教學影響力，成為社區閱讀學習中心，以及課程聯盟學習中心。

拾、自主管理檢核機制

本計畫的推動有賴各行政處室落實計畫的執行，為定期檢核、修正與成果回饋，本校成立校務發展計畫推動工作小組，建立自主管理與進度追蹤機制，以落實計畫之執行。

校務發展計畫推動工作小組由校長擔任小組召集人，秘書擔任總幹事、教務主任擔任副總幹事，於每年 9 月及 3 月召開工作推動小組會議，由各處室主任於會議中進行計畫執行狀況彙報，追蹤執行情形，檢討、修正及解決校務發展計畫執行之困難。若有跨處室之需求，則於會議中協商，對於特殊性之問題必要時得聘請相關專家協助。

拾壹、附件

一、校園配置平面圖



二、學校大事紀

86 年 05 月 07 日，核定設校。

86 年 12 月 01 日，核派黃義虎先生為臺灣省立大里高級中學籌備主任。

86 年 12 月 06 日，於霧峰農工舉行籌備處主任黃義虎宣誓就職暨籌備處成立典禮。

87 年 02 月 09 日，召開設校規劃第一次指導委員暨規劃小組聯席會議，由陳廳長英豪親自主持，核定設校計畫案，發展普通高中及資優教育。

88 年 05 月 09 日，省立大里高級中學全球資訊網成立 (<http://www.dali.tcc.edu.tw/>)。

88 年 05 月 12 日，選定校徽。校徽表達勤學、術德、超越之精神。

88 年 05 月 19 日，決定校訓：真善美。

88 年 09 月 06 日，校歌完成，由國立臺中師院張炫文教授譜曲、黃義虎先生填詞。

89 年 02 月 01 日，改制為國立大里高級中學。

89 年 03 月 25 日，核定於 90 學年(90 年 8 月)招收普通班 10 班。

90 年 08 月 01 日，第一任校長黃校長義虎佈達典禮。

90 年 10 月 01 日，成立「國立大里高級中學家長會」，張天傑先生當選首任會長。

90 年 11 月 10 日，中區遠哲科學競賽獲大會獎第二名、第三名。

91 年 06 月 26 日，榮獲第 42 屆全國科展團體總成績第二名。

91 年 12 月 08 日，舉辦校舍落成典禮暨第二屆校慶。

92 年 03 月 29 日，第三屆地理科奧林匹亞競賽獲全國第一名。

92 年 07 月 24 日，榮獲第 43 屆中區科展物理第一名及團體總成績第二名。

92 年 08 月 07 日，溫水游泳池獲行政院頒 2003 年民間參與公共建設 OT 案績效卓著獎。

92 年 09 月 27 日，林合濱先生當選第二任家長會長。

92 年 11 月 10 日，中區遠哲科學競賽榮獲大會獎第一、三名。

93 年 05 月 22 日，負責辦理 93 學年度中投區國中基本學力測驗試務工作。

93 年 06 月 08 日，本校天文臺選定金星凌日當天，舉行啟用儀式。

93 年 08 月 02 日，開設語文實驗班及數理實驗班。

93 年 10 月 27 日，洪嘉鴻先生當選第三任家長會長。

93 年 11 月 07 日，中區遠哲科學競賽榮獲大會獎第一名。

94 年 07 月 04 日，辦理中二區新世紀領導人才培訓營。

94 年 09 月 12 日，全國高中職 GIS 成果發表與應用繪圖比賽獲繪圖組優等。

94 年 11 月 18 日，中區學生英語演講比賽韋禮安榮獲優勝。

95 年 02 月 06 日，臺灣 2006 國際科展環境科學類第一名。

95 年 06 月 05 日，與中興大學簽訂策略聯盟合作協議書

95 年 08 月 28 日，思源科技創意大賽科學統合競賽第二名。

95 年 09 月 15 日，林士超老師榮獲教育部優秀公教人員，教育部長親自頒獎。

95 年 09 月 27 日，蔡適良先生當選第四任家長會長。

96 年 03 月 24 日，全國學生音樂比賽決賽高中職 B 組室內絲竹樂合奏榮獲特優。

96 年 04 月 25 日，承辦中區第 46 屆科學展覽。

96 年 07 月 18 日，成立教育基金會，由陳明和先生擔任第一屆董事長。

96 年 11 月 16 日，中區遠哲科學競賽榮獲大會獎第二名。

97 年 02 月 27 日，陳彥霖同學榮獲學測滿級分，申請入學至成功大學醫學系就讀。

97 年 04 月 09 日，合唱團獲全國師生鄉土歌謠比賽決賽高中組原住民語特優。

97 年 09 月 10 日，黃校長義虎榮獲 97 年度教育部校長領導卓越獎。

97 年 10 月 28 日，陳明和先生當選第五任家長會長。

97 年 11 月 10 日，參加 i-ONE 儀器科技創新獎獲大會第三獎

98 年 02 月 11 日，「國立大里高級中學教師會」奉准備案成立社團法人。

98 年 03 月 14 日，合唱團獲全國學生音樂比賽決賽混聲合唱特優。

98 年 04 月 09 日，合唱團獲全國師生鄉土歌謠比賽決賽高中組原住民語特優。

98 年 05 月 01 日，榮獲教育部高中優質化計畫補助。

98 年 05 月 17 日，視訊團隊獲美國賓州大學 MAGPI 國際視訊組織--國際生命教育精神總錦標。

98 年 07 月 05 日，參加「世博緣·兩岸情」海峽兩岸青少年迎世博千人歌會暨臺滬中學名校教育論壇。

98 年 08 月 01 日，游源忠先生接任本校校長。

98 年 09 月 01 日，承辦教育部「中投區免試入學」推動工作。

98 年 09 月 15 日，與溪湖、竹山、虎尾三所高中籌組四校聯盟

98 年 10 月 30 日，楊政隆先生當選第六任家長會長。

98 年 12 月 05 日，遠距視訊教室剪綵使用儀式。

99 年 03 月 14 日，全國學生音樂比賽獲混聲合唱特優。

99 年 04 月 08 日，全國中學生力學競賽獲銅牌。

99 年 04 月 08 日，合唱團獲全國師生鄉土歌謠比賽決賽高中組客家語特優。

99 年 04 月 18 日，承辦公務人員特種考試身心障礙人員考試。

- 99 年 07 月 19 日，參加臺滬青少年走進上海世博夏令營，並於 7 月 22 日參加兩岸學生論壇，就藝術、科技、社團經營發展教育議題發表報告。
- 99 年 07 月 22 日，林季旻獲第十四屆亞洲溜冰錦標賽青年女子組基本型獲金牌。
- 99 年 08 月 06 日，林亮華考取臺大醫學系，是設校以來第一位考取臺大醫學系的學生。
- 99 年 08 月 31 日，教務處林坤燦主任榮升國立臺南實驗高級中學校長。
- 99 年 10 月 29 日，榮獲教育部 98 學年度品德教育績優學校。
- 99 年 11 月 09 日，高中數理、資訊學科能力競賽中區複賽獲物理第二名、資訊第四名。
- 99 年 12 月 04 日，十週年校慶活動。
- 99 年 12 月 19 日，楊子玄榮獲第九屆旺宏科學獎銀牌獎。
- 100 年 03 月 13 日，榮獲第八屆總統盃全國溜冰錦標賽高中組花式團體總錦標第一名。
- 100 年 04 月 14 日，蔡仲霖、黃義雄、林峙宇、陳聖丁、李子駿、陳淙涓、林學敏參加國際小行星搜尋計畫(IASC, International Astronomical Search Collaboration)，發現一顆新的小行星，並擁有命名權。
- 100 年 04 月 15 日，全國師生鄉土歌謠客語、原住民語決賽特優。
- 100 年 04 月 20 日，核定設立數理資優班。
- 100 年 07 月 05 日，學務處江瑞顏主任當選全國優秀教育人員，教育部長親自頒獎。
- 100 年 08 月 22 日，合唱團獲歌之國際合唱比賽混聲青年組及民歌組金牌暨總冠軍。
- 100 年 09 月 24 日，張榮銓先生當選第十一任家長會長。
- 100 年 09 月 28 日，徐惠君老師榮獲師鐸獎，由總統親自頒獎。
- 100 年 10 月 28 日，巫長庭獲清華盃全國高中化學科能力競賽金牌。
- 100 年 11 月 20 日，陳光庭參加中區科學能力競賽獲地球科學第一名。
- 101 年 03 月 04 日，合唱團榮獲全國學生音樂比賽決賽混聲合唱特優。
- 101 年 07 月 26 日，與香港保良局羅氏基金中學簽訂學術合作與交流協議書。
- 101 年 09 月 12 日，讓愛蔓延教學團隊榮獲教育部教學卓越獎金質獎。
- 101 年 09 月 28 日，接受高中學校評鑑，總評鑑結果一等。
- 101 年 11 月 26 日，參加全國語文競賽決賽，黃禹瑄榮獲閩南語演說第一名，梁莉莉榮獲國語演說第一名，張喬涵榮獲寫字第一名。
- 101 年 12 月 22 日，謝國釧老師獲旺宏科學獎指導老師特殊貢獻獎，黃筠軒獲數學科金牌獎，唐禎璣獲化學科優等獎。
- 102 年 03 月 12 日，合唱團榮獲全國音樂比賽決賽混聲合唱特優。
- 102 年 02 月 27 日，承辦全國免試入學工作。
- 102 年 10 月 15 日，陳奕均榮獲 2013 波蘭國際發明展銀牌獎。
- 102 年 10 月 25 日，葉哲良先生當選第十三任家長會會長。
- 103 年 02 月 01 日，改隸為國立中興大學附屬高級中學。
- 103 年 02 月 14 日，合唱團榮獲全國學生音樂比賽決賽混聲合唱特優。
- 103 年 02 月 25 日，張仲宇榮獲全國高級中學中區學生英語演講比賽決賽優勝。

103 年 06 月 04 日，林士超老師指導薛竹珺、紀政杰、林筠皓、謝昕蕊、何艾玲等人發現古柏帶天體，為天文史上首次由高中生發現。

103 年 09 月 27 日，張秀如女士當選第十四任家長會會長。

103 年 12 月 12 日，教務處張啟中主任當選全國模範教育人員，教育部長親自頒獎。

103 年 12 月 24 日，黃亮鈞榮獲第六屆全國高中職奇幻文學獎叁獎。

104 年 03 月 07 日，合唱團榮獲全國學生音樂比賽決賽混聲合唱特優。

104 年 05 月 07 日，薛竹珺、林筠皓、何艾玲榮獲中區科學展覽地球科學科特優。

104 年 05 月 22 日，陳寶玉老師指導林宜臻榮獲第 12 屆中臺灣聯合文學獎新詩組第一名。

104 年 06 月 09 日，與臺中一中、臺中二中、臺中女中、文華高中合組 Taichung Big 5 策略聯盟。

104 年 07 月 18 日，合唱團至香港參加世界青少年合唱節比賽，獲評審團大獎等四項獎項。

104 年 07 月 28 日，林士超老師指導何艾玲、薛竹珺、林筠皓榮獲全國科展地球科學科佳作及最佳創意獎。

104 年 07 月 31 日，游校長源忠調任國立員林高中。

104 年 08 月 01 日，國立中興大學韋金龍教授出任代理校長。

104 年 10 月 03 日，林丙申先生當選第十五任家長會會長。

104 年 11 月 24 日，物理科黃詩翔老師榮獲全國高中有效教學、多元評量及差異化教學優良教案設計特優。

104 年 11 月 29 日，高柔恩榮獲全國語文競賽魯凱族語朗讀冠軍。

104 年 12 月 04 日，陳祖平榮獲第 6 屆 U19 全國創意發明競賽最高榮譽獎。

104 年 12 月 12 日，承辦全國高中資優生 Holiday Camp 活動。

104 年 12 月 21 日，李允中榮獲第七屆全國高中職奇幻文學獎貳獎。

105 年 01 月 11 日，黃亮鈞榮獲第四屆台中文學獎青少年散文類高中組第一名。

105 年 01 月 13 日，陳琦榮獲高中英文作文比賽決賽(中區)優勝。

105 年 03 月 02 日，合唱團榮獲全國學生音樂比賽決賽混聲合唱特優。

105 年 05 月 20 日，崔仲璋老師指導林宜臻榮獲第 13 屆中臺灣聯合文學獎新詩組第一名。

105 年 06 月 04 日，辦理中區資優學生校際高峰論壇暨青少年學者培育計畫成果發表會。

105 年 07 月 29 日，林士超、張啟中老師指導劉彥甫、蘇胤偉、李昱宏榮獲第 56 屆中小學科學展覽會工程學科(二)第三名。

105 年 08 月 01 日，陳勇延先生出任第三任校長。

105 年 10 月 01 日，賴炳輝先生當選第十六任家長會會長。

105 年 10 月 19 日，榮獲教育部 104 學年度品德教育績優學校。

105 年 11 月 02 日，榮獲經濟部 104 年度四省專案整體績效第三名暨 105 年節約能源績優獎。

105 年 11 月 26 日，榮獲 105 年度推動青年學生全球移動力計畫績優學校。

106 年 03 月 10 日，接受 106 年度上半年高級中等學校評鑑。

106 年 04 月 26 日，本校合唱團獲得教育部 105 學年度全國師生鄉土歌謠決賽東南亞語系、客家語系、福佬語系、混聲合唱等四項特優和原住民語系優等。

106 年 06 月 03 日，辦理 2017 中區資優學生校際高峰論壇暨青少年學者培育計畫成果發表。

106 年 06 月 22 日，教師林慧貞獲得 106 年杏壇芬芳獎表揚。

106 年 07 月 05 日，學校合唱團至新加坡參加歌韻東方合唱比賽，獲得團體組第二名，徐惠君老師並獲得最佳指揮獎。

106 年 09 月 23 日，林宗勳先生當選第十七任家長會會長。

106 年 09 月 28 日，106 年度上半年高級中等學校評鑑總成績獲得優等。

106 年 10 月 01 日，承辦 107 學年度及 108 學年度全國高級中等學校及專科五年制適性入學委員會工作。

106 年 12 月 11 日，孫承矩老師指導楊昕珮以「蚊失足萬人福」榮獲 2017 第十六屆「旺宏科學獎」銀牌獎。

107 年 03 月 30 日，陳允平參加「2018 國際地科奧林匹亞全國初選」入選選拔營。

107 年 04 月 22 日，本校合唱團獲得教育部 106 學年度全國師生鄉土歌謠決賽福佬語系、客家語系、東南亞語系特優和原住民語系優等。

107 年 04 月 24 日，林欣儀老師指導林慧旻榮獲第 15 屆中臺灣文學獎小說組第一名。

107 年 04 月 27 日，教師黃馨儀獲得 107 年杏壇芬芳獎表揚。

107 年 05 月 24 日，運動場跑道及籃球場整建完成。

107 年 07 月 27 日，許世賢老師指導學生鄭毓澤、黃怡華榮獲第 58 屆全國中小學科學展覽會環境學科第一名。

107 年 07 月 27 日，施子方、游宗憲老師指導學生王咨允、吳怡蓉、許仲儀榮獲第 58 屆全國中小學科學展覽會農業與食品科學科第二名。

107 年 09 月 27 日，榮獲教育部體育績優學校獎。

107 年 09 月 29 日，林正義先生當選第十八任家長會會長。

107 年 11 月 28 日，接受 107 年教育部所屬高級中等學校特殊教育評鑑。

107 年 12 月 28 日，與逢甲大學簽訂策略聯盟。

108 年 03 月 13 日，成立臺中市大里區數位自造教育行星基地 (STEM+A)。

108 年 04 月 22 日，合唱團榮獲 107 學年度全國師生鄉土歌謠比賽決賽閩南語系及東南亞語系特優。

108 年 06 月 19 日，教師張敏慧獲得 108 年杏壇芬芳獎表揚。

108 年 07 月 04 日，承辦教育部 108 年中部地區中小學英越語營。

108 年 07 月 26 日，陸原、蔡怡安老師指導學生陳紓嫻、黃紀堯、柯駿宇榮獲第 59 屆全國中小學科學展覽會工程學科(二)第三名。

108 年 08 月 01 日，承辦中投考區 109 年國中教育會考試務會工作。

108 年 08 月 13 日，107 年度教育部所屬高級中等學校特殊教育班評鑑一等

108 年 08 月 18 日，TRML 高中數學競賽主辦單位九九文教基金會頒發學校傑出貢獻獎。

- 108 年 09 月 21 日，張敏慧老師指導學生吳念芸、孔愛琳、張子謙、湯傳順參加 2019 抗震盃國際邀請賽榮獲第二名及耐震獎。
- 108 年 09 月 25 日，江洲蒞先生當選第十九任家長會長。
- 108 年 10 月 16 日，榮獲教育部績優圖書館。

