

國立興大附中使用 AI 於教與學指引

2023.05.23 課程發展委員會通過

有鑑於生成式 AI 可能對教育帶來衝擊與影響，且師生對於教與學能否使用 AI，校內宜有一致性的政策宣達以利依循，故研擬本指引提供師生使用生成式 AI 的原則建議。本指引分為教師指引、學生指引、師生共同注意事項三部分。

一、教師指引

1. 教師宜明確向學生說明課程對於使用 AI 的規範。
2. 教師可利用 AI 於教材準備。例如：教案輔助生成、投影片內容、影片字幕、測驗題目等。
3. 教師可利用 AI 輔助教學以提升課堂參與度與學習效果。
4. 教師可利用 AI 因應學生差異需求。例如：個別化指導、差異化教學等。
5. 教師可利用 AI 輔助教學評量設計與結果分析，以提高教學品質和效率。
6. 教師可使用 AI 輔助批改作業、報告。在給予學生回饋和建議時，宜注意 AI 可能產生的錯誤或偏見。
7. 教師在設計評量時宜增加學生的高層次思考能力培養，而非僅是記憶等低層次思考能力。
8. 作業或報告的出題方向建議有更多情境判斷、正反論述、批判思考，強調知識在問題情境中的角色，而非單純可搜尋得到的知識。
9. 教師可利用 AI 協助指導學生學習歷程檔案。例如：利用 AI 分析檔案的內容，並綜合教師的見解，給予學生適當的回饋和建議。

二、學生指引

1. 學生使用 AI 時應誠實揭露，並對產生的內容負責。
2. 學生應理解 AI 僅能作為素材提供來源之一，使用時應檢核判讀其正確性。
3. 學生可利用 AI 提升寫作表達能力。例如：議題發想、文稿修改、翻譯等。
4. 學生可利用 AI 提高閱讀理解效能。例如：文獻彙整、摘要、關鍵字提取。
5. 學生可利用 AI 增強自主學習能力。例如：自我測驗、回饋、評估等。
6. 學生可利用 AI 協助完成作業、報告，但應揭露使用過程並正確引註來源。

7. 學生可利用 AI 協助整理歸納學習歷程的重點。例如：利用 AI 生成學習歷程檔案的摘要、關鍵字、圖表等。
8. 學生可利用 AI 協助深化學習歷程的反思。例如：利用 AI 提供學習歷程的建議、問題、回饋等。
9. 學生可利用 AI 協助完善和美化學習歷程檔案的呈現。例如利用 AI 修改文稿或生成多元的素材。

三、師生共同注意事項

1. 應認識 AI 在倫理、隱私和安全可能造成的問題。
2. 應正確引註和揭露 AI 的來源，尊重和保護他人的權利和隱私，並對自己使用或產生的內容負責。
3. 應批判評估 AI 工具生成的結果和建議，不盲目接受，而是利用其輔助和增強自己的思考能力和創造力。
4. 應反思 AI 工具的價值，重視自身的特質和優勢，善用 AI 協作和共學。