

國立中興大學附屬高級中學學生自主學習實施規範

110 年 05 月 19 日課程發展委員會修正通過

107 年 11 月 09 日課程發展委員會通過

107 年 10 月 26 日第 2 次課程核心小組會議討論通過

107 年 10 月 23 日主管會報討論修正通過

一、依據

中華民國 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的

- (一) 發揮學生「自發」規劃學習內容精神。
- (二) 培養學生自主實踐與完成計畫能力。
- (三) 輔導學生進行自主學習成果發表，並與同儕「互動」分享所學。
- (四) 深化學生終身學習能力，與社會「共好」。

三、自主學習規劃小組會議組織及任務

(一) 組織

學生自主學習規劃小組會議由校長擔任主席，圖書館主任擔任執行秘書，成員包含教務主任、學務主任、輔導主任、導師代表 1 名及自主學習指導教師代表 1 名，必要時得邀請家長代表 1 名。

(二) 任務

- 1. 召開學生自主學習小組會議，統整各處室資源。
- 2. 討論學生自主學習計畫之申請、審核、實施及相關事宜。
- 3. 辦理自主學習計畫申請說明會。

四、實施原則及申請方式

- (一) 學生自主學習合計至少應達 18 節，安排於高一及高二實施為原則。
- (二) 學生應參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會。
- (三) 為培養學生主動學習能力、為自己負責的態度，自主學習由學生自訂學習主題、內容、方式與成果，自我評估學習過程與成果，並由教務處安排指導教師擔任自主學習教練，輔導學生擬訂學習計畫、執行調整、自我評估、彙整成果與進行反思。
- (四) 學生應依學校規定之期限與格式撰寫自主學習計畫(如附件)，經家長同意後，提出自主學習計畫申請書。
- (五) 學生自主學習計畫項目包含：學習主題、動機目的、學習資源、學習內容、預期成果、所需設備及進度規劃。

- (六) 學生自主學習計畫由指導教師依本校自主學習計畫審查原則進行初審，初審通過者送圖書館複審，複審通過者依計畫執行。初審或複審未通過者，應依審查意見修正計畫後，重新送審。
- (七) 學生自主學習計畫通過及執行情形由指導老師彙整後，送交圖書館登錄及公告。

五、輔導管理

- (一) 學生自主學習之指導教師由教務處統一安排，核實計支鐘點費，權責如下：
 - 1. 協助學生自主學習計畫之撰寫與審查。
 - 2. 負責學生自主學習出缺勤點名與通報，檢核學生學習過程紀錄，辦理期中檢核，瞭解其進度及困難，並給予學習調整建議。
 - 3. 協助辦理學生自主學習成果發表，檢核學生自主學習成果是否完成。
 - 4. 指導學生彙整自主學習成果並納入學習歷程檔案。
- (二) 學生自主學習期間之出缺勤依本校學生請假規則辦理相關事宜。
- (三) 學生自主學習期間，如有學校共同之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。
- (四) 學生自主學習場域以校內為原則。
- (五) 自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用。實驗室及實驗器材，需在教師陪同下使用。
- (六) 學生應於計畫審查通過後，確實依計畫實施，記錄自主學習情形，繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時，於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表，圖書館擇優邀請學生於興附講堂發表。

六、本實施規範經課程發展委員會通過，陳請校長核定後實施，並納入學校課程計畫，修正時亦同。

附件

國立中興大學附屬高級中學自主學習計畫書

申請人	班級	座號	學號	姓名
執行期間	_____年____月 至 _____年____月		學習時數	課內：_____小時 課餘：_____小時
共學伙伴	☐ 有(請於共學分工表敘明成員及共學方式) ☐ 無			
學習主題	例如：運用 python 進行物理現象模擬、探討不同功能馬達對四驅車運行速度的影響			
動機目的	一、學習動機與背景 你為什麼想要學習這個主題？這個主題有什麼重要性？或是和你的生活、學習有什麼關聯？ 二、學習目的 透過這次學習，你想學會、提升或培養哪些知識與能力？解決哪些個人、社會或是世界的問題？			
學習資源	列出具體學習資源，如：想閱讀的期刊雜誌與書籍名稱、線上學習的課程名稱、網路資源的名稱與網址...等，舉例如下： 1、書籍：作者（出版年） 書籍名稱 。出版資訊。 2、期刊：作者（出版年）。論文篇名。期刊名，卷（期），起訖頁碼。 3、線上課程：開課教師姓名。課程名稱。線上課程平台名稱。課程時數。 4、其他學習網站：網站名稱。網址			
學習內容	一、學習內容 根據學習資源，以大綱、架構圖或心智圖等方式列出主要的學習單元 二、進行方式 運用 流程圖 說明這次學習的進行方式或步驟。			
預期成果	一、過程紀錄：每周筆記、實驗紀錄、照片、截圖..等(成果報告時需呈現) 二、作品成果：閱讀心得、文學創作、小論文、影片、網頁、程式..等			
所需設備	☐ 無 ☐ 筆電 ☐ 平板 ☐ 其它：			
申請日期	_____年 _____月 _____日			
學生簽名			父母或監護人簽名	
本欄由指導老師審查時填寫，申請人請勿填寫				
初 審			複 審	
審查結果(必填)： ☐ 通過 ☐ 不通過，修正後複審 審查意見(選填)： 指導老師簽章：_____			自主學習規劃小組核章： 	

附表 1：自主學習預定進度與學習時數規劃

*填寫說明：

- 校內自主學習課程為每週 2 節，共 9 週 18 節。
 - 可於校內自主學習課程時間進行之項目，其時數應列於「課內時數」欄位，合計應為 18 小時。
 - 學習所需時數超過 18 小時者，或部份學習項目無法於自主學習課堂時間進行(課內時數仍須達 18 小時)，其時數應列於「課餘時數」。
- 尋找主題與撰寫自主學習計畫等項目，應於計畫審查時完成，不應列入學習時數。

學習內容	課內時數	課餘時數
瞭解機器學習起源、發展與定義	2	
探討機器學習的應用案例(預計 3 個案例)	6	
瞭解機器學習的發展潛力與問題	6	
依閱讀心得比賽的格式，完成一篇 1,500 字的閱讀心得	4	
合計時數	18	

附表 2：小組共學方式說明表

*填寫說明：

- 無共學夥伴者不需填寫，請自行刪除。
- 有共學夥伴者：人數以 2~3 人為原則。
 - 每位共學者仍應個別提出自主學習計畫，個別計畫之動機不宜完全相同，但學習主題、學習資源、學習內容與方式、預期成果應相同。
 - 共學夥伴應有明確共學或分工方式說明，且須可在自主學習課程中各自進行。
 - 共學與分工方式應列入自主學習成果中。

編號	班級	座號	學號	姓名	共學方式或分工方式說明
1					
2					
3					